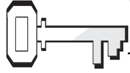
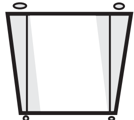
Una nube los guía



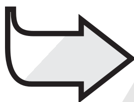
Referencias:
Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas y profetas*, pp. 286-295.



Versículo para memorizar:
"Yo te busco con todo el corazón; no dejes que me desvíe de tus mandamientos" (Salmo 119:10).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que honran y adoran a Dios cuando lo obedecen.
Sentirán el deseo de que Dios los ayude a obedecer.
Responderán pidiéndo a Dios, que los ayude a obedecer.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Tema del mes

Adorarnos al Creador.

Resumen de la lección

Después que los israelitas abandonan Egipto, y marchan hacia la tierra prometida, Dios envía una columna de nube durante el día y una columna de fuego durante la noche para protegerlos, guiarlos y proveerles luz y calor. El ejército de faraón viene tras ellos y la nube se coloca entonces entre los israelitas y los egipcios. Dios aparta las aguas del Mar Rojo, los israelitas avanzan sobre terreno seco y entonces las aguas vuelven a su lugar y ahogan a los egipcios. Los israelitas adoran a Dios por haberlos salvado.

Esta es una lección acerca de la adoración.

Adorar a Dios implica respeto y disposición a obedecer lo que él dice. Si decimos que adoramos y respetamos a Dios, pero no nos guiamos por él, ni obedecemos sus mandamientos, no lo estamos adorando. Los israelitas estaban adorando a Dios cuando se dejaron guiar por él al salir de Egipto y a través del Mar Rojo.

Para el maestro

El Señor le habló frecuentemente a Israel desde la nube (Números 12:5, 6; Deuteronomio 31:15, 16; Salmo 99:7). "En uno de los pasajes más hermosos y consoladores de la profecía de Isaías, se hace referencia a la columna de nube y de fuego para indicar cómo custodiará Dios a su pueblo en la gran lucha final con los poderes del mal (Isaías 4:5, 6).

"Faraón reunió sus fuerzas, 'se llevó consigo seiscientos de los mejores carros y todos los demás carros de Egipto, cada uno de ellos bajo el mando de un oficial'" (*Patriarcas y profetas*, pp. 288, 289).

Decoración del aula

Se pueden colocar en varias partes del aula, objetos tales como los siguientes: láminas de desiertos o arena de verdad y plantas del desierto colocadas en una caja, o en el suelo, sobre una manta; algo que represente la partición del Mar Rojo, un mapa de la ruta de los israelitas, desde Epipto a Canaán, tiendas de campaña y algo que represente a la columna o nube, la vara de Aarón que floreció y una lámina o ilustración de una peña grande a la que le brota agua.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Sigue la cuerda*	Cuerda larga, sillas, mesas, bocadillos o premios sencillos
			B. Nudo de gente	Ninguno
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Pandero o canasta o tazón
			Oración	Canto
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	Sábana blanca, linterna potente, nubes de papel rojo, nubes de papel blanco
			Versículo para memorizar	Cuadros o dibujos de ojos, lentes o vinoculares, corazones de papel, señal de tráfico, perro sobre una cuerda, tablas de piedra, Biblia
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Piensa, únete, comparte*	Ninguno
			B. Escenarios de obediencia	Biblias
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Pídeme*	Marcadores, lápices, crayones, cartulina, fotocopias de colgante para puerta (p. 47)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Dé instrucciones para la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

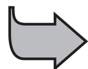
A. SIGUE LA CUERDA

Antes de iniciar la clase, coloque una cuerda en el suelo y pásela en torno a sillas, mesas, y si es apropiado, hasta fuera del aula y a través de otras áreas del edificio. Pida a sus alumnos que sigan la cuerda hasta su extremo. (Puede pedirle a sus alumnos que se quiten los zapatos y caminen sobre la cuerda.) Al llegar al otro extremo, sorpréndalos con un bocadillo, fruta u otra recompensa.

Necesita:
- cuerda larga
- sillas y mesas
- bocadillos, trozos de fruta u otro premio sencillo

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Habrías obtenido la recompensa si no hubieses seguido la cuerda?** (No.) Lea en voz alta Éxodo 13:21. **¿Qué habría pasado si los israelitas no hubieran seguido la columna?** (Se habrían perdido. Habrían muerto en el desierto.) **¿Qué nos dice lo anterior con respecto a seguir los mandamientos de Dios?** (Dios sabe lo que es mejor para nosotros.) **Y eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO OBEDECEMOS.

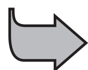
B. NUDO DE GENTE

Pida a sus alumnos que se paren formando un círculo. En grupos muy grandes se pueden formar grupos pequeños de ocho a diez alumnos. Los alumnos deben cruzar el círculo y tomarse de las manos con otro alumno. Cuando todas las manos estén unidas y los brazos formen un gran nudo en el centro, pida a sus alumnos que salgan del nudo sin soltarse de la mano de su compañero. Al no poder lograrlo, comience a ayudarlos a desenredarse dándoles instrucciones tales como: "Carolina, pasa tu brazo derecho sobre la cabeza de Daniel. Daniel, pasa por debajo de los brazos de Vasti", etc., hasta que todos los alumnos se hayan desenredado.

Necesita:
- Biblias

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué les parece que yo podía ayudarlos a desenredarse y ustedes no podían hacerlo solos?** (Está más alto o alta, está fuera del círculo, puede ver lo que nosotros no podemos ver y saber lo que nosotros no podernos saber.) Lea en voz alta Jeremías 33:3. **¿Qué nos dice este versículo acerca de las instrucciones que Dios nos ha dado?** (Dios ve cosas que nosotros no podemos ver y sabe cosas que nosotros no sabemos. Él sabe lo que es mejor para nosotros. Sus instrucciones pueden ayudarnos a no "enredarnos" o nos ayudan a "desenredarnos".) **Repitan junto conmigo el mensaje.**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO OBEDECEMOS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



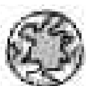
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelos por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Paso a paso Dios me guía" (*Himnario adventista,* nº 429).
"Al andar con Jesús" (*Himnario adventista,* nº 238).
"Oigo del Señor la voz llamando" (*Himnario adventista*, nº 441).



Misiones

Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar el concepto de obediencia dentro de esa historia y en qué forma glorifica el nombre de Dios.



Ofrenda

Si usa una canasta para recoger la ofrenda, diga lo siguiente: **Los israelitas adoraron a Dios al celebrar con música y alabanzas el milagro que Dios hizo en el Mar Rojo. También lo adoraron al obedecer sus mandamientos a cada paso del camino**. Mientras se recoge la ofrenda, pregunte a sus alumnos: **¿En qué forma el traer una ofrenda muestra obediencia a Dios?**

Necesita:
- tazón o canasta para recoger la ofrenda



Oración

Pregunte a sus alumnos si tienen peticiones a Jesús y razones por las cuales darle gracias a Dios. Pídales que nombren algunas cosas que Dios pide que hagamos. (Ser bondadosos, perdonar, ayudar a otros, estudiar la Biblia, cuidar nuestra salud, ir a la iglesia, etc.) Durante la oración pida a Dios que los ayude a obedecer y que les dé la disposición para hacer lo que desea que hagamos. Termine la oración cantando "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles,* nº 40).

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Cubra con una sábana blanca a uno de los niños para que no lo vean los demás. Dele la linterna o reflector y que se pare en un lugar donde todos puedan ver durante la historia y prenda la linterna cuando el narrador hable de la columna de fuego o de luz.

Necesita:
- sábana blanca
- lámpara o linterna con luz brillante
- "nube" de papel rojo para cada niño
- "nube" de papel blanco para cada niño

Cuando diga:	**Los niños:**
Dios	Señalan hacia arriba.
Nube	Levantan su nube blanca.
Luz	Se harán sombra sobre los ojos.
Columna de fuego	Levantan su nube roja.

Lea o relate la historia

Hace muchos años, en los tiempos bíblicos, los israelitas vivían como esclavos en la tierra de Egipto. Pero los Egipcios eran malos con ellos. Tan mal los trataron, que los israelitas clamaron a **Dios** *[señalar hacia arriba]* Y **Dios** *[señalar hacia arriba]* levantó un gran dirigente israelita llamado Moisés.

Dios *[señalar hacia arriba]* trajo problemas a Egipto hasta que el Faraón ordenó a los israelitas que abandonaran inmediatamente Egipto. Moisés había instruido a los israelitas para que estuvieran listos con todo empacado, a fin de que pudieran salir en poco tiempo juntamente con su familia sus rebaños y ganados, **Dios** *[señalar hacia arriba]* guió al pueblo de Israel hacia la tierra prometida.

Siendo que los israelitas iban muy cargados con sus posesiones y llevaban consigo sus rebaños y ganados, no podían viajar demasiado rápido. Así que Moisés los instó a seguir adelante de día y de noche. **Dios** *[señalar hacia arriba]* envió una gran columna de **nube** *[levantar la nube blanca]*. La nube iba delante de la gente, protegiéndolos del sol durante el día. Durante la noche se convertía en una **columna de fuego** *[levantar la nube roja]* que iluminaba el campo como si fuera de día. Qué gran consuelo poder mirar hacia arriba y saber que **Dios** *[señalar hacia arriba]* estaba cuidando tan bien. La **nube** *[levantar la nube blanca]*, era la forma como **Dios** *[señalar hacia arriba]* les mostraba su cuidado amoroso.

El faraón se arrepintió de haber dejado ir a los israelitas, ¿quién iba a hacer ahora el trabajo? Así que el ejército egipcio se lanzó al desierto tras ellos. Los israelitas estaban acampando a la orilla del mar cuando vieron una nube de polvo en el horizonte.

—¡Faraón y sus carros! —gritó alguien—. ¡Vámonos de aquí!

Pero no podían seguir adelante, porque el mar estaba en su camino y se ahogarían. Tampoco podían regresar a Egipto porque los egipcios venían por ese camino. No podían ir hacia un lado porque estaba bloqueado por las montañas. Estaban atrapados y aterrorizados.

—No tengan miedo —les dijo Moisés—. Estén firmes y verán hoy la liberación del Señor.

Al acercarse el ejército egipcio. La columna de **nube** *[levantar la nube blanca]* hizo algo asombroso. Se levantó por encima de los israelitas y se colocó entre ellos y el ejército de los egipcios. De un lado la nube les trajo oscuridad a los egipcios y del otro lado les dio **luz** *[cubrirse los ojos]* a los israelitas. La nube mantuvo seguro al pueblo toda la noche.

—Dile a los israelitas que avancen —dijo **Dios** *[señalar hacia arriba]* a Moisés.

Aun cuando no había nada delante de ellos, sino el Mar Rojo, los israelitas obedecieron y avanzaron hacia el agua.

—Alza tu vara y extiende tu mano sobre el mar —ordenó **Dios** *[señalar hacia arriba].*

Moisés obedeció, y un fuerte viento comenzó a soplar para formar un sendero de terreno seco en medio del mar. Toda la noche la **columna de fuego** *[levantar la nube roja]* les proveyó **luz** *[cubrir-*

se los ojos] y los israelitas caminaron a través del Mar Rojo por un camino seco, con una pared de agua retenida a su derecha y otra pared igual a su izquierda.

Los egipcios los siguieron, pero tan pronto como el último de los israelitas llegó sano y salvo a la otra orilla, el Señor le dijo a Moisés:

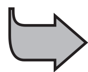
—Extiende tu mano sobre el mar para que las aguas vuelvan a juntarse.

Nuevamente Moisés obedeció y todo el ejército de los egipcios se ahogó en el Mar Rojo cuando las aguas se juntaron de nuevo.

Qué gran celebración tuvieron los israelitas esa mañana en la otra orilla del Mar Rojo. Cantaban diciendo: "Cantaré al **Señor** *[señalar hacia arriba]*. El **Señor** *[señalar hacia arriba]* es mi fuerza y mi cántico; él es mi salvación". Esa mañana los israelitas supieron con seguridad que el Señor los amaba y que ellos amaban a **Dios** *[señalar hacia arriba].* Deseaban adorarlo con cantos y alabanzas. Los israelitas tal vez no lo sabían, pero habían estado adorando a **Dios** *[señalar hacia arriba]* toda la noche, porque cuando obedecemos a **Dios** *[señalar hacia arriba]*, lo estamos adorando.

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **Imaginen que se encuentran entre la multitud de israelitas cuando los egipcios los están persiguiendo. ¿Cómo piensan que se sentirían?** (Asustados, aterrorizados.) **Dios le dijo a Moisés y a los israelitas que avanzaran hacia el Mar Rojo para escapar de los egipcios. ¿Qué sucedió?** (Los israelitas hicieron lo que Dios les dijo y el mar se abrió para que ellos pasaran. Llegaron con toda seguridad a la otra orilla.) **Cuando siguen las instrucciones de Dios, ¿cuál será el resultado?** (Estarán felices y seguros.) **Los israelitas estaban tan felices que tuvieron una gran celebración de adoración y alabanza. Hacemos feliz a Dios al adorarlo cuando lo obedecemos. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO OBEDECEMOS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lea en voz alta Salmo 119:10. Diga entonces: **No podemos ver la nube, pero si buscamos a Dios cuando oramos y si leemos la Biblia cada día, él nos mostrará el camino que debemos seguir. Vamos a aprender este versículo de manera que nunca olvidemos a Dios.**

Necesita:
- Biblias
- cuadros o dibujos de ojos, lentes o binoculares
- corazón de papel
- señal de tránsito
- perro con correa
- tablas de piedra

Use tarjetas con las palabras que se indican más abajo. Ayude a sus alumnos a leer el versículo leyendo las palabras. Reemplace entonces la primera tarjeta con la ilustración apropiada y lea el versículo. Repita este paso hasta que puedan decir todo el versículo usando las ilustraciones. Pídales finalmente que cierren los ojos y digan el versículo recordando las ilustraciones.

Frase del versículo	Ilustración dibujada o recortada:
"Yo te busco	ojos, anteojos o binoculares
con todo el corazón;	corazón
no dejes	señal de tránsito: círculo tachado
que me desvíe	perro con correa o niño de la mano de un adulto
de tus mandamientos"	tablas de piedra

Concluya diciendo: **Tal vez deseamos obedecer a Dios, pero algunas veces nos desviamos del camino de Dios. Dios nos ayuda a no desviarnos si se lo pedimos.**



ESTUDIO DE LA BIBLIA

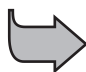
Necesita:
- Biblia

Diga a sus alumnos: **Vamos a leer en la Biblia las partes de nuestra historia de hoy que muestran que Moisés y los israelitas obedecieron a Dios.** Pida a sus colaboradores adultos que ayuden si se necesita. Pida a todos sus alumnos que encuentren el mismo versículo, a menos que cuente con más de doce a quince alumnos. Léanse los versículos en voz alta:

Exodo 13:21
Exodo 14:1-4
Exodo 14:15, 16, 21, 22
Exodo 14:26, 27

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pasó cuando los israelitas obedecieron a Dios?** (Dios los salvo del ejército egipcio.) **¿Sabían ellos cómo resolvería Dios sus problemas?** (No, pero de todas maneras obedecieron y confiaron en Dios.) **¿Qué piensas que pasa cuando obedecemos a Dios aun cuando tenemos miedo o no podemos ver la solución?** (Dios nos ayudará como ayudó a los israelitas.) **¿Por qué podemos estar seguros de que Dios nos ayudará?** (Porque en la Biblia está escrito cómo ayudó a las personas en el pasado. Porque Dios nunca cambia.) **Obedecer a Dios es una de las formas como podemos adorarlo. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO OBEDECEMOS.

3 Aplicando la lección

A. PIENSA, ÚNETE, COMPARTE

Pida a sus alumnos que piensen en la historia bíblica. (Haga una pausa.) Pida entonces que cada uno elija una pareja y le pida que responda a las preguntas que usted haga. Pregunte: **¿Qué puedes saber con seguridad acerca de Dios a través de esta historia?** (Nos ama, cuida de nosotros, etc.) **¿Qué te dice esta historia con respecto a la adoración?** (Que debemos adorar a Dios; que cuando obedecemos a Dios lo estamos adorando; que Dios es tan bueno que queremos adorarlo; que alabar a Dios es adorarlo, que adorar a Dios es mostrarle nuestro amor, etc.)

¿De qué estás seguro en cuanto a ti y Dios? (Me ama; deseo adorarlo, etc.)

Cuente entonces la siguiente historia y para terminar diríjales preguntas sobre la obediencia y de cómo adoramos a Dios al obedecerle.

B. ESCENARIO DE OBEDIENCIA

Mirta está guardando sus juguetes y arreglando su cuarto.

—¿Qué estás haciendo, Mirta? —le preguntas.

—Le estoy mostrando a mamá lo mucho que la quiero —dice Mirta mientras continúa trabajando.

En ese momento su mamá la llama. Mirta no desea ir porque está muy ocupada.

—Pero Mirta —le dices—, ¿no deseabas mostrarle a tu mamá cuanto la amas?

—Claro —contesta desde el ropero—. Por eso estoy haciendo esto, para mostrarle mi amor.

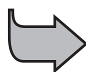
Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Si Mirta no viene cuando la llama su mamá, ¿qué pensará su mamá?** (Que Mirta no la ama suficiente como para venir rápidamente.)

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué aprendieron en la historia bíblica de hoy que podría ayudar a Mirta?** (Se muestra amor cuando se obedece.)

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué piensan que debe hacer Mirta?** (Ir cuando su mamá la llama y terminar más tarde de limpiar y arreglar su cuarto.)

¿Pueden recordar una ocasión cuando les pareció muy difícil obedecer? ¿Por qué era difícil? Cuando les parezca difícil obedecer pidan a Dios que los ayude. Recuerden:



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO OBEDECEMOS.

4 Compartiendo la lección

PÍDEME

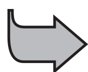
Los alumnos harán distintivos para colgarlos del picaporte de la puerta, que digan: "Pídeme". Deben colorear, decorar y recortar los distintivos y colgarlos en la puerta de su habitación. Mientras sus alumnos estén trabajando en este proyecto, vaya con cada niño y repitan representando, el siguiente diálogo:

Necesita:
- marcadores, crayones, lápices
- cartulina
- fotocopias de colgante (p. 47)

Maestro: Toc, toc, (nombre)
Alumno: ¿Qué desea?
Maestro: ¿Cuál es tu petición?
Alumno: "Yo te busco con todo el corazón; no dejes que me desvíe de tus mandamientos" (Salmo 119:10).

Para reflexionar:

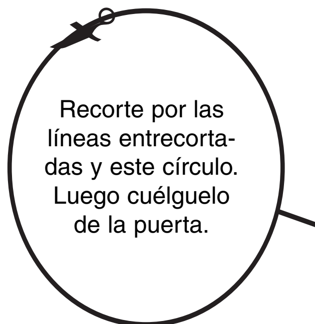
Pregunte a sus alumnos: **¿Qué les dice este texto en cuanto a la adoración?** (Que cuando obedecemos a Dios, lo estamos adorando.) **¿Cómo van a usar esta semana el distintivo que colgarán de la manija de la puerta de su habitación, para ayudar a alguien a obedecer y adorar a Dios? ¿Cómo te ayudará tu colgante de puerta a obedecer aunque no parezca? Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO OBEDECEMOS.

CLAUSURA

En una breve oración, pida a Dios que dirija a los alumnos como lo hizo con los israelitas guiando sus pensamientos y acciones. Pidale que ayude a cada uno a seguirlo y adorarlo mientras lo obedecen a él y a sus padres.



P
Í
D
E
M
E